

**MATERIA MATEMATICA - PRIMARIA**  
 Dipartimento Matematica, Scienze e Tecnologia  
**CLASSI TERZE**  
**II QUADRIMESTRE**

<b>COMPETENZA N° 1</b>	<b>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.</b>
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE	<p><b>Leggere, ordinare, confrontare numeri decimali tra loro.</b></p> <p><b>Conoscere e denominare frazioni decimali, in figure.</b></p> <p><b>Trasformare frazioni decimali in numeri e viceversa.</b></p>
CONOSCENZE	<p>Numeri decimali.</p> <p>Interi, interi frazionati nella realtà e in rappresentazioni grafiche.</p> <p>Frazioni decimali.</p>
ABILITA'	<p>Riconoscere, ordinare, confrontare e scomporre numeri decimali.</p> <p>Riconoscere frazioni e utilizzare la scrittura matematica per registrarle.</p> <p>Individuare frazioni decimali.</p>
U.D.A. II QUADRIMESTRE	<p>“ ALLA SCOPERTA DELLE FRAZIONI E DEI NUMERI DECIMALI ”</p> <p>(vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate su registro elettronico area programmazione settimanale)</p> <p><b>Collegamento con:</b></p> <p><b>competenza 2 di Italiano</b></p> <p><b>competenza 4 di Scienze e tecnologia</b></p> <p><b>competenza 2 di Musica</b></p>

<b>COMPETENZA N° 2</b>	<b>Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.</b>
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE	<p><b>Avere un primo approccio al concetto di angolo. Acquisire il concetto di perimetro.</b></p>
CONOSCENZE	<p>L'angolo.</p> <p>Il perimetro dei principali poligoni.</p>

ABILITA'	Riconoscere e denominare gli angoli. Calcolare il perimetro dei principali poligoni.
U.D.A. II QUADRIMESTRE	<b>Esplorando lo spazio*</b>  <b>Angoli e perimetri</b>  (vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate su registro elettronico area programmazione settimanale)  Collegamento con: competenza 2 di Italiano competenze 3 di Scienze e Tecnologia

COMPETENZA N° 3	<b>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</b>
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE	<b>Risolvere problemi con due domande e due operazioni anche utilizzando semplici diagrammi.</b>
CONOSCENZE	Problemi a due domande e due operazioni.
ABILITA'	Saper risolvere problemi con due domande , due operazioni e semplici diagrammi.
U.D.A. II QUADRIMESTRE	<p><b>Scoprendo soluzioni</b></p> <p>Risoluzione di problemi più complessi (vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate su area programmazione settimanale)</p> <p>Collegamenti con :</p> <p>competenza 2 di Inglese ( lettura e comprensione )</p> <p>competenza 1 di Geografia</p> <p>competenza 2 di Musica</p> <p>competenza 4 di Italiano</p> <p>competenza 2 di Cittadinanza</p>

COMPETENZA N° 4	<b>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</b>
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE	Leggere grafici, compiere semplici rilevamenti statistici e rappresentarli. <b>Conoscere e utilizzare le misure di lunghezza, peso/massa e capacità.</b>
CONOSCENZE	Grafici e tabelle di vario tipo. Le misure convenzionali.
ABILITA'	Saper raccogliere e rappresentare dati. Usare le misure convenzionali ed effettuare semplici conversioni.
U.D.A. II QUADRIMESTRE	<p><b>Indagando e misurando*</b></p> <p>Elaborazione e interpretazione di informazioni.</p> <p>Uso delle misure</p> <p>(vedi progettazione UDA in allegato, le unità didattiche sono riportate su registro elettronico area programmazione settimanale)</p> <p>Collegamento con :</p> <p>competenza 2 , 3, 4 e 5 di Scienze e Tecnologia</p> <p>competenza 3 di Storia</p> <p>competenza 3 di Geografia</p>

Gli obiettivi in **grassetto** sono quelli considerati imprescindibili, anche in caso di lockdown e didatticadigitale integrata.